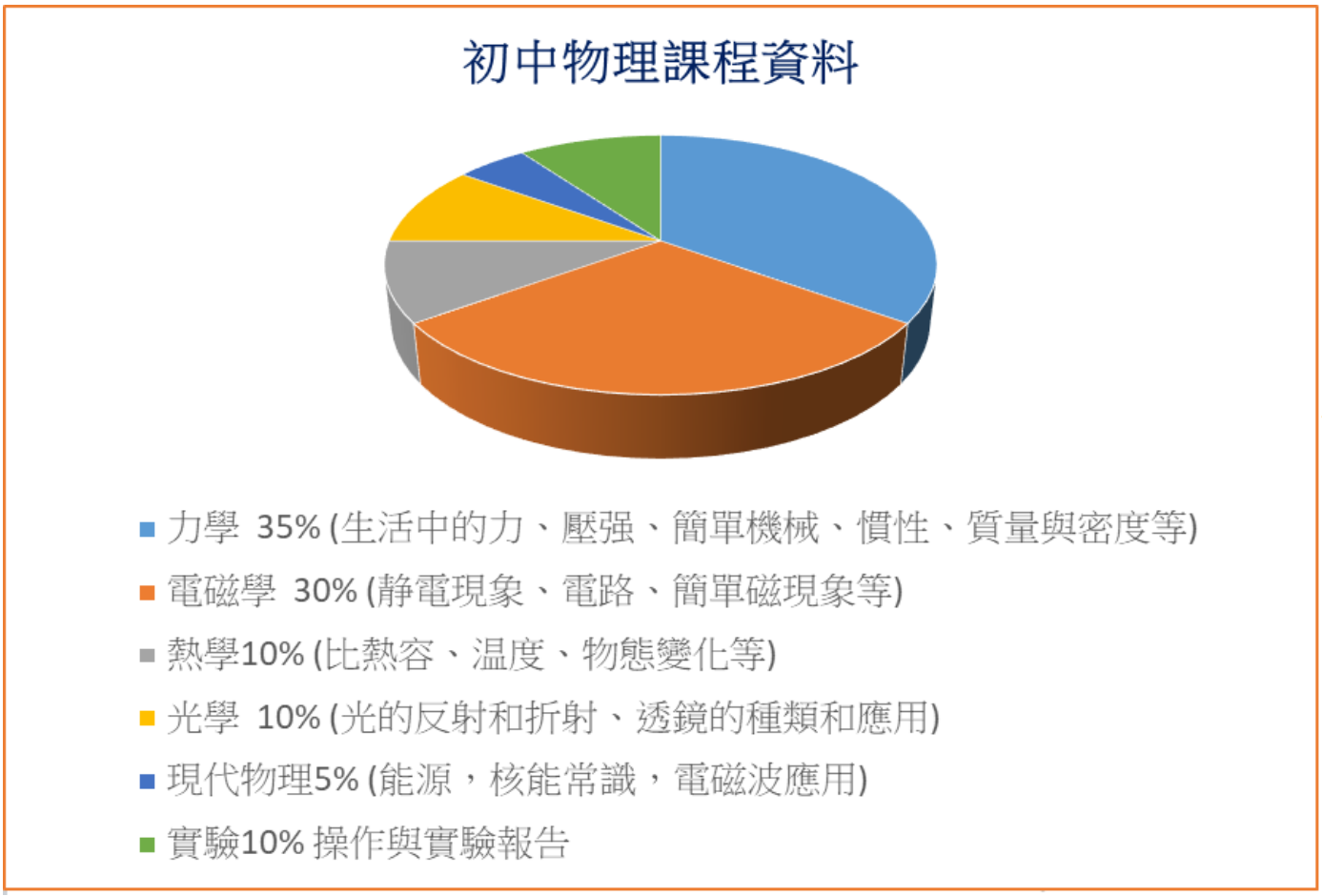
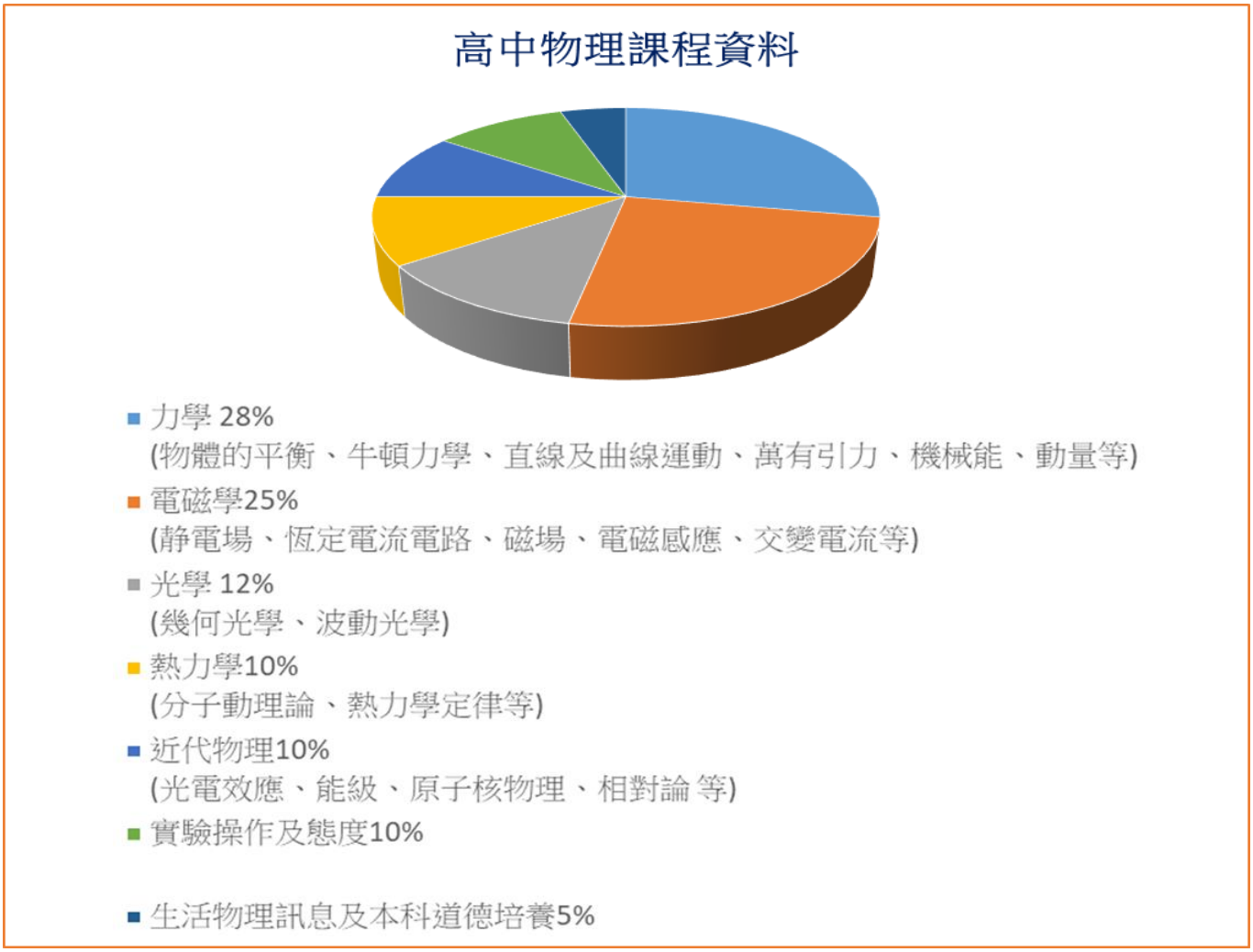
23-24 學年 中學物理科

一、教學目標

教學目標	讓每一個學生都明白物理與生活的關係、物理對社會發展的重要作用。讓學生具有良好的物理知識基礎、良好科學態度，同時啟發學生掌握基本的科學方法和技能；培養動手、操作的能力，並養成理性、求真、開放、創新的科學精神；認識科技應用的前沿資訊。 初中 — 認識物理學，激發學生的學習興趣，掌握基本物理知識，並能應用於解釋生活現象。 高中 — 能正確理解物理概念和規律，具有良好的觀察、計算、實驗、分析和解決問題的能力，建立嚴謹的邏輯思維。

二、課程組合：





三、多元評核：

多元評核項目	佔分(%)
1) 技能展示： ● 自創小實驗 ● 參與校內外與物理科相關的活動 2) 知識： ● 與同學分享物理科知識 ● 物理時事分析(包括探討課外物理資訊) ● 完成物理課外題 ● 觀看科學影片 3) 校外習藝 ● 參與校內外與本科相關的活動或比賽：必須附上出席證明及提交學習心得。	1~10 分