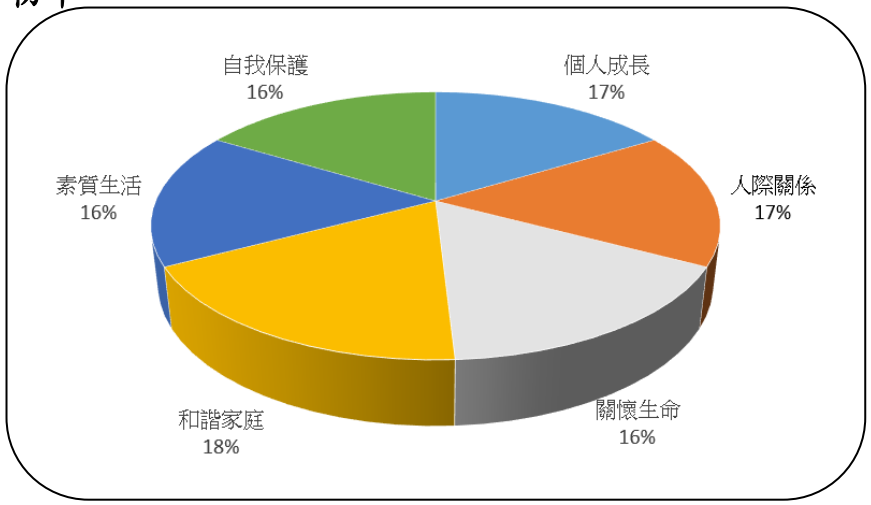
23-24 學年 嘉諾撒聖心中學
中學生命教育科

一、課程簡介

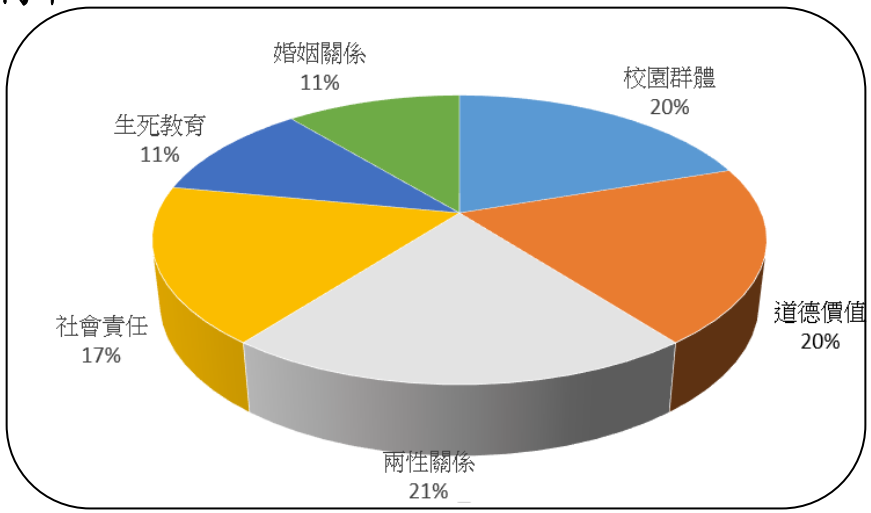
課程內容範疇，依循「人與自己」、「人與他人」、「人與環境」和「人與社會」四個範疇，從中按不同的目標層次和學習成果的層面從自己、他人、環境和社會等不同範疇選擇適切的學與教活動的內容，重點關顧學生身心健康的發展。

二、課程組合

初中



高中



二、多元評核

<table>
<tr><th>多元評核項目</th><th>佔分(%)</th><th>注意事項</th></tr>
<tr><td>保持聖心學生應有的形象，言行態度及品德均能達到學生守則的要求，倘未能達標的應扣分。</td><td rowspan="5">技能展示
@1~4</td><td rowspan="8">/</td></tr>
<tr><td>個案分析：就涉及品德及公民教育層面的新聞作分析、評論。</td></tr>
<tr><td>報名參加每日德訓短講並獲接受。</td></tr>
<tr><td>由父母、長輩或外界人士對該生的評價且被證實為真確者。</td></tr>
<tr><td>鼓勵學生發掘身邊的好人好事，於課堂上作分享。</td></tr>
<tr><td>分享：於課堂上與同學分享雜誌或文章，並作反思。</td><td rowspan="3">知識
@1~5</td></tr>
<tr><td>分享個人遇到的困難或誘惑及其正確面對方法。</td></tr>
<tr><td>成長記錄：對生活中的喜怒哀樂作詳細記錄，並由此作反思。</td></tr>
</table>