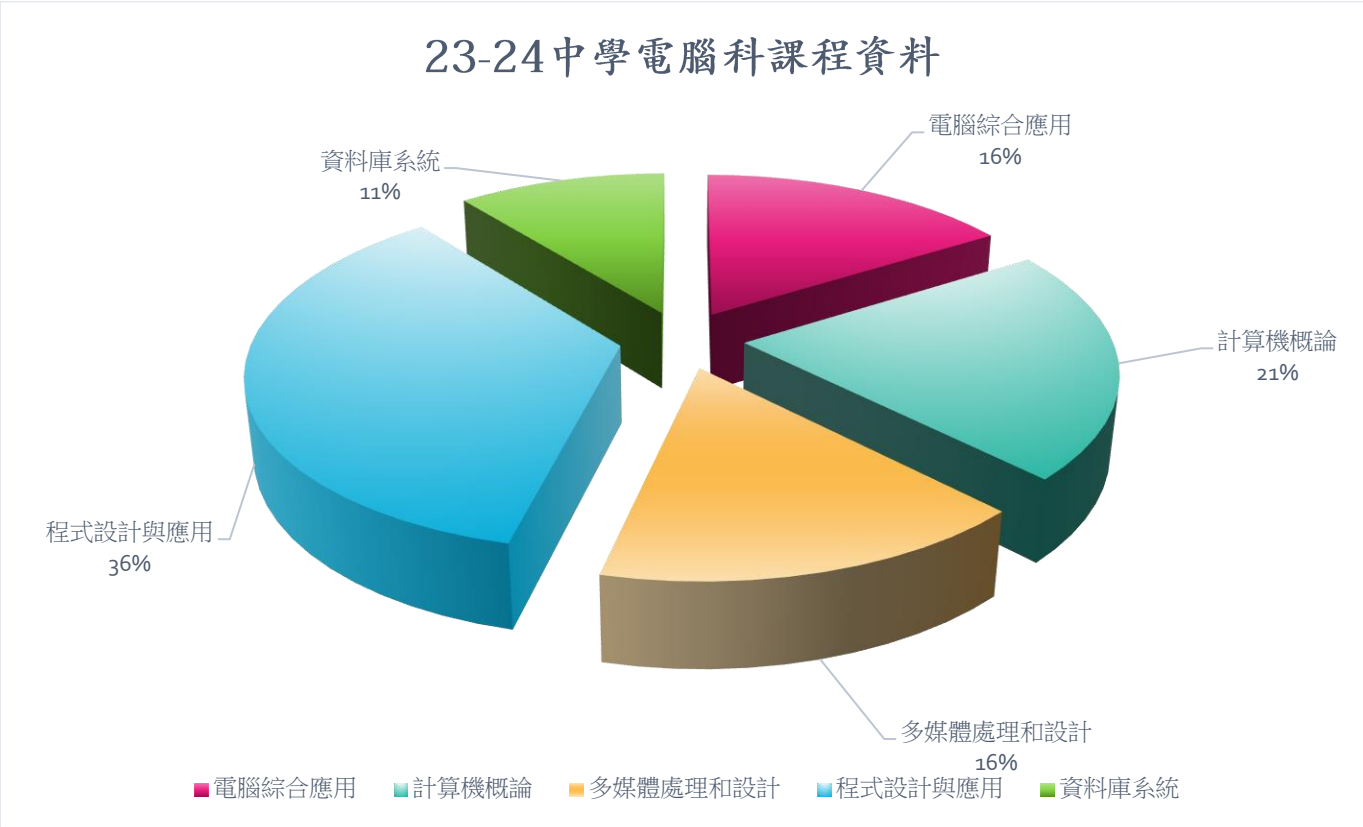
嘉諾撒聖心中學
2023-2024 年度 中學電腦科

一、 教學目標：

- 應用操作與程式設計為主軸，培養學生邏輯思考能力、創新精神以及動手編程操作能力。
- 強調實踐性，培養學生面對問題的解難變通能力。
- 培養學生團隊協作、資料整合、分析與對應，以及對各知識點的掌握和應用等的綜合能力。
- 培養家國情懷，關注國家和世界的資訊科技發展和影響，培養良好資訊公民。

二、 課程組合統計圖



三、 多元評核：

多元評核項目	佔分(%)	注意事項
電腦新知分享	1~3%	剪報分享每份 1%、上課分享每次 2%、同時用 ppt 分享 3%，每段每位學生最多一次上課分享機會。
課外題	1~4%	如一題多解、或與電腦相關的課外題
手機 APPS(應用類)學習報告	1~4%	該 APPS 不可以是遊戲；須呈交圖文並茂的報告說明其學習過程才可得高分。
即時排難	1~3%	掌握基礎知識點後，設置即時思想題，以最先正確回答且能清晰地表達解題思路給全班同學/老師的的學生(全班百分之一)。
課堂參與	1~3%	在課堂或小組報告匯報中提問具建設性問題或回答問題時有理據、表達清晰、具說服力。
結合數、理科綜合操作應用	1%~4%	自行利用編程軟件編寫程式或公式，計算出與數、理科計算一致的答案，並能向老師說明編寫的過程、重點與解難。
多媒體創意製作	1%~4%	利用拍片程式、剪片軟件等綜合多媒體技巧，製作出具有意義的作品，或協助校內活動製作相關影片。
其他:		
技能展示	1~4%	製作有關電腦科作品，當中必須展示電腦技能。
校外習藝	1~3%	若為持續不斷的、要提交證明(如學費單據)及有導師加簽的認真學習證明。
校外比賽	1~4%	按比賽規範及獲獎項目決定： 冠軍 5%、亞軍 3%、季軍 1%、參與 1%；若有集訓者每 10 小時另外再加 1%，上限 4%
參與校外電腦科相關的活動	1~3%	參與校內外與本科相關的活動:必須附上出席證明及提交學習心得