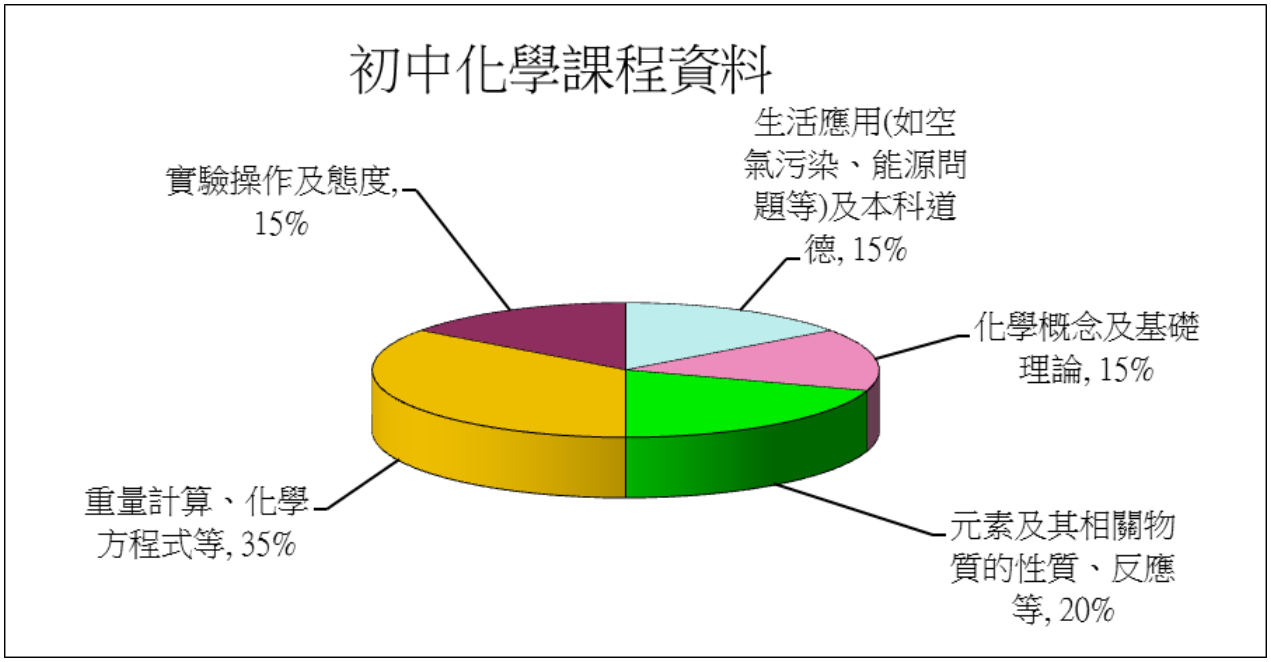
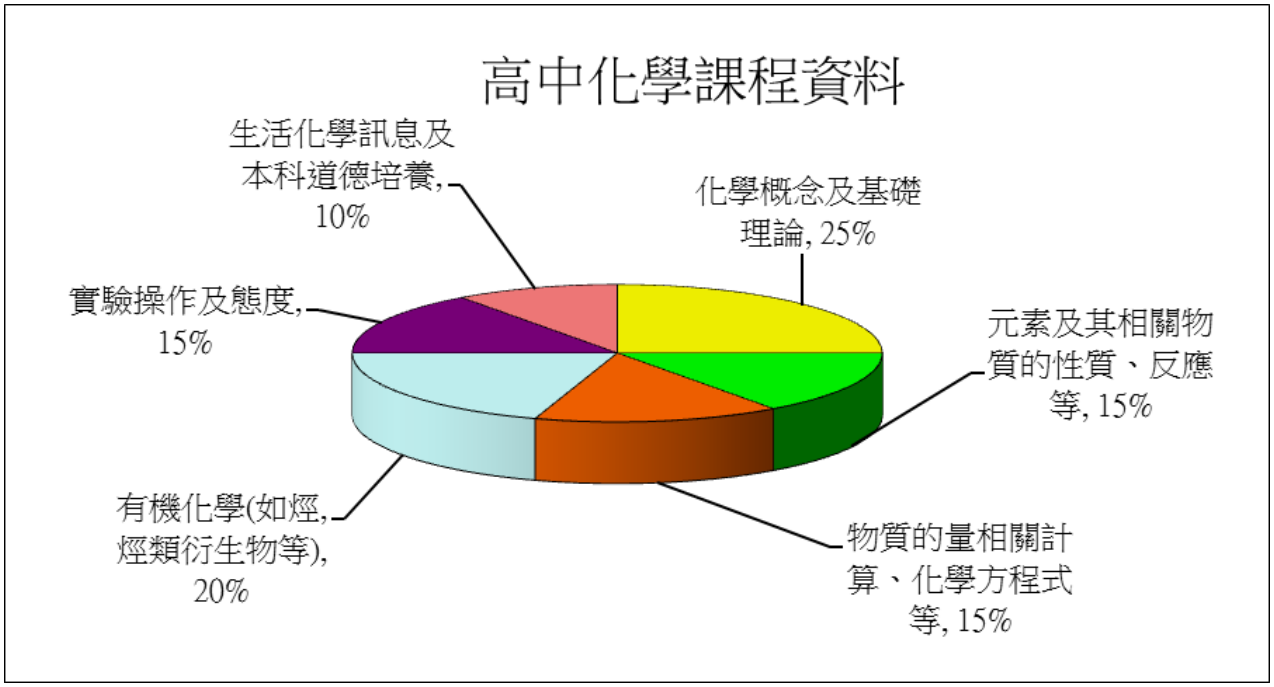
23-24 年_中學化學科

一.教學目標

教學目標	認識化學與生活的關係，激起學習興趣，使學生掌握基本的科學方法和技能，並幫助學生養成理性、求真、開放、創新的科學精神。 初中 — 將所學的化學知識聯繫到生活上，鞏固基礎理論及實驗操作能力。 高中 — 培養學生的科學素養，提升學生鑽研科學及實驗等能力，讓學生能將所學知識應用在生活上。

二.課程組合：





三.多元評核:

多元評核項目		佔分
技能展示	1. 自創小實驗。	1~10
	2. 參與校內外與化學科相關的活動/競賽。	
知識	1. 分享：於課堂上與同學分享雜誌、化學科新知。	
	2. 化學時事分析(包括研探課外化學資訊)。	
	3. 參與校內外與本科相關的活動：必須附上出席證明及提交學習心得。	
	4. 由老師主導，讓學生針對已學習的化學知識，在生活中搜尋相關的科學資訊。如總結糖的分類、用途和生活上的應用等。	
	5. 學生自主選擇附加練習題。	
	6. 班內或同級的小型化學知識/實驗操作比賽。	