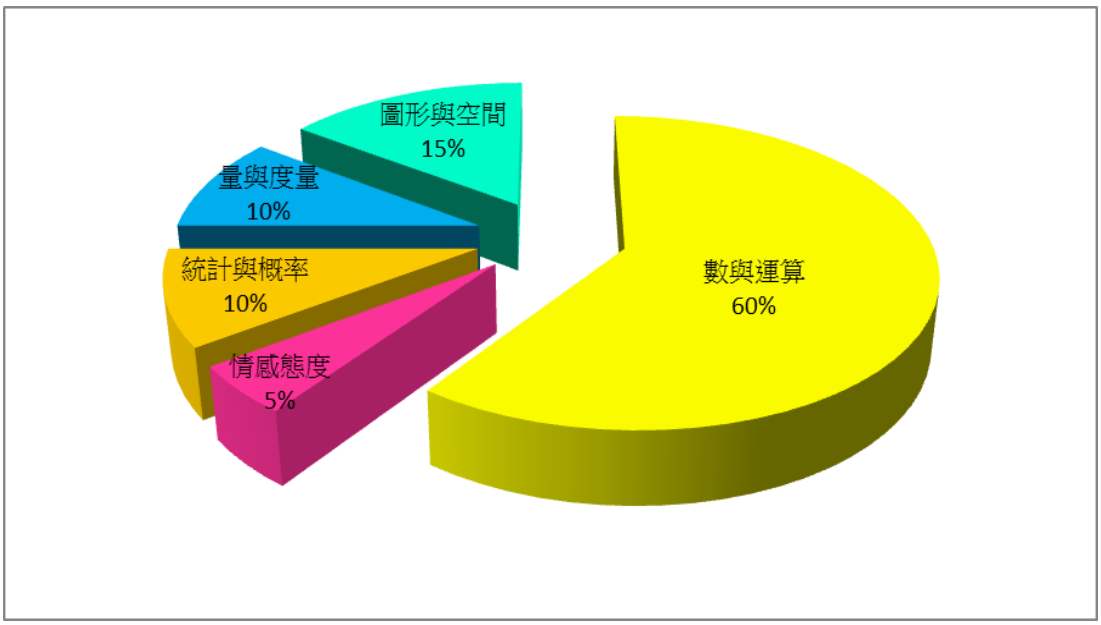
小學數學科

一. 教學目標

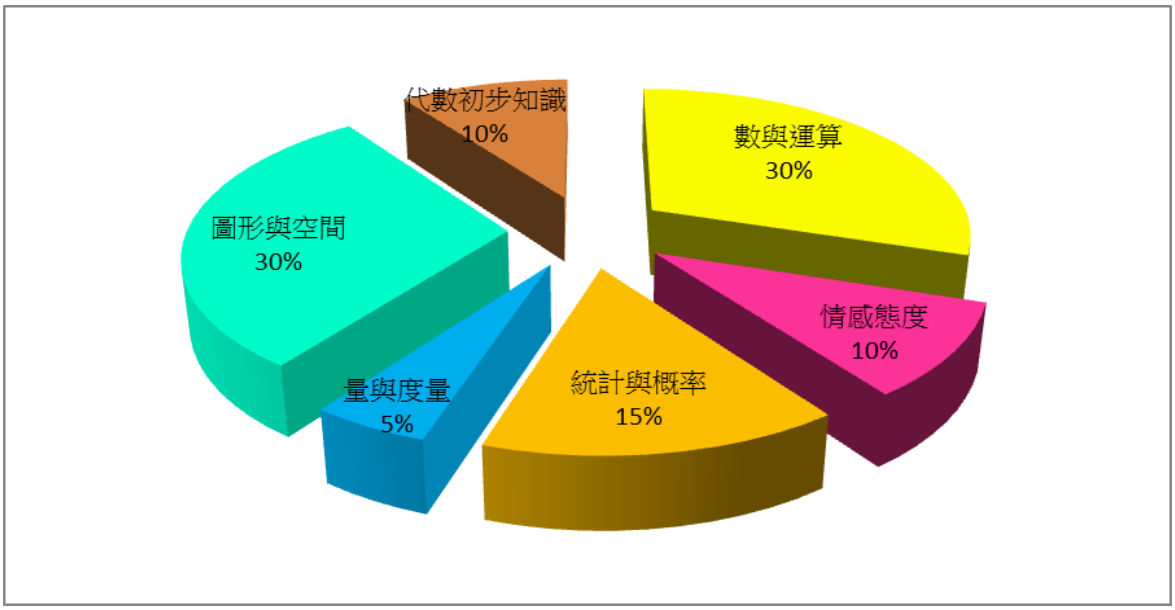
1. 培養學生具備基本的數學知識，瞭解數學對日常生活及社會發展的相互關係及其重要性。
2. 培養學生應有的各種數學能力，並能應用數學知識解決日常生活中簡單的實際問題。
3. 培養學生學習數學的興趣，能運用數學語言與他人進行溝通和討論。

二. 課程組合

23-24 初小數學科課程組合



23-24 高小數學科課程組合



三. 2023-2024 多元評核

	小學數學
技能 展示 @0.5~10	額外做附加題
	一題多解
	難題解答
知識 @0.5-10	分享:於課堂上與同學分享雜誌、該科新知。
	分享:數學生活應用。
	分享:數學趣題
	製作數學模型
	數學挑戰區(學生自備數學遊戲器材，和同學一起研習數學)
校內外活動 @0.5~3	參與校內或校外與本科相關活動: *註:參與「校外」活動，必須附上出席活動證明及提交學習心得。(可自選以看該類圖書作簡述、實作或紙筆等方式展示)。
其他	(1) 多元評核可以多辦比賽，讓學生能夠表現自己，場地不限於課室，可預約其它場地來進行。 (2) 以班作比賽，再以級作比賽，亦可進一步挑戰高一年級，增加學習動機之餘還可培養團體精神。 (3) 參加比賽的可以加多元評核分(台上及台下學生都可以按情況加分)，同時亦可以派校內獎狀增加學生參與活動的動機。