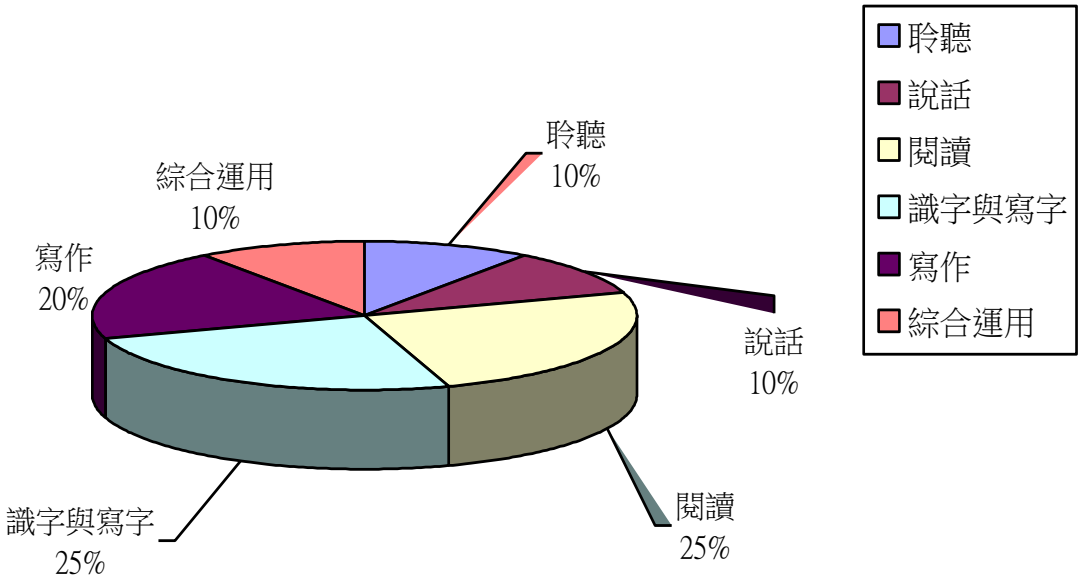
小學中文科

一、教學目標：

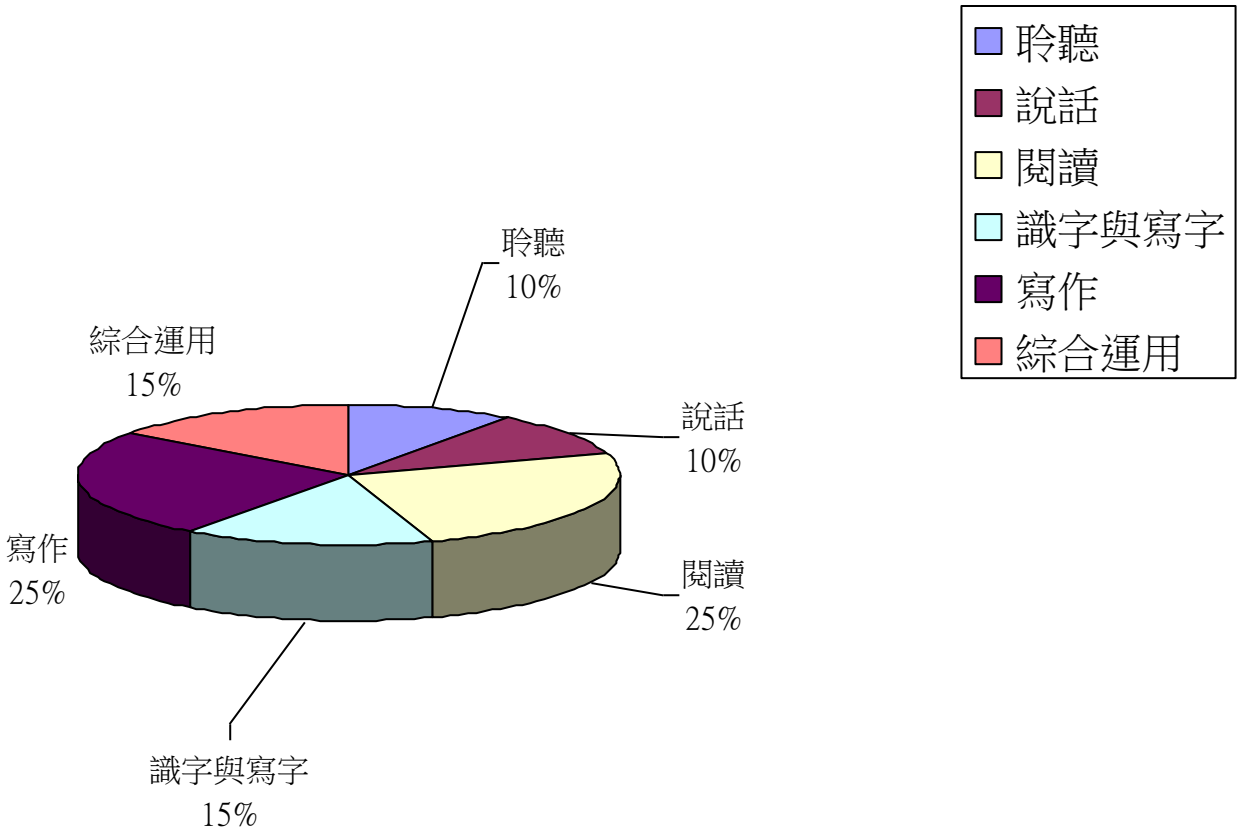
圍繞聽、說、讀、寫四方面教授中文基礎知識，培養學生提問和思考的興趣和習慣，促進學生主動學習和閱讀。

二、課程組合：

[23-24 年度初小課程比例]



[23-24 年度高小課程比例]



三、多元評核(10%)

技能展示 @1-10%	造句子、擴張句子、故事續寫或改寫
	背誦、講故事、朗誦、唸自選詩詞
	硬筆、毛筆作品展示
	高小-小隨筆
	參與校內或校外與本科相關的活動。 *註參與「校外」活動，必須附上出席活動證明及提交學習心得(可自選以看類圖書作簡述、實作或紙筆等方式展示)。
	本科作品登報
知識 @1-10%	分享：於課堂上與同學分享雜誌、本科新知等
	文章分享、好書推介
	高小-預習並提供好點子