

中學戲劇科

一、 願景：

初中：

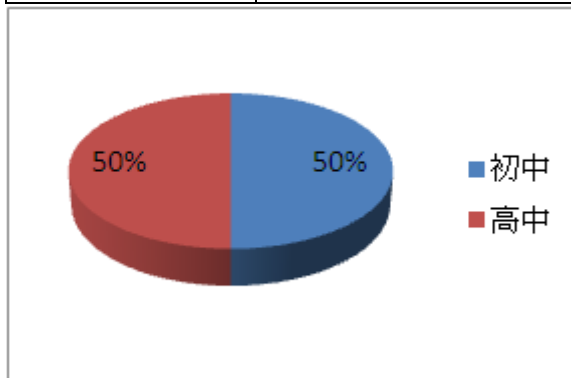
以過程戲劇及創意學習提供學生機會探索生活環境中的人和事，使學生了解戲劇與生活的關聯，增強對現實環境的知覺，並實踐於生活中。在戲劇遊戲中引導學生思考和訓練語言表達能力。學習從不同的角度看事情，並訓練學生邏輯思想像力及創作力。同時培養學生團隊精神、溝通及解決問題的能力，進而讓學生與同伴建立信任感。

高中：

Dramatic activities are used as reinforcement for acquisition of the English language. It stimulates students' imagination and critical thinking through exploring the underlying meaning of the English language. Students are also encouraged to think in roles and search for deeper meaning of stories and the connection in lives. Students will be able to learn the English language through expressing opinions and feelings in roles both in spoken and written forms.

二、 課程佔分比重

年級	課程重點	學年
初中	過程戲劇及創意戲劇	3
高中	Drama and English Literacy	3



三、 多元評核計算方法

項目		估分
技能展示	1. 創作劇本	0.5~4
	2. 參與校內戲劇演出：每次得 1 分，但報名後如無合理的理由而棄權者則扣 1 分。	1
知識	1. 介紹劇作家、劇本	0.5~3
	2. 製作舞台小型道具等	0.5~3
	3. 分享：於課堂上或壁報上與同學分享雜誌、本科新知。	0.5~3
	4. 參與或觀賞舞台劇，必須附上門票及觀後感 300-400 字。	0.5~3
校外習藝	1. 若為持續不斷的、要提交證明(如學費單據)及有導師加簽的認真學習證明。	0.5~3
	2. 參加上述範疇的匯演。	0.5~3